

Департамент по социальным вопросам
администрации Заводоуковского городского округа
Детский сад «Светлячок» (с. Падун), филиал Автономного учреждения дошкольного
образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр
развития ребенка-детский сад «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №2
от 28.03.2023 г.

Утверждаю:
Директор Детского сада
«Светлячок»(с.Падун),
Филиала Детского сада «Светлячок»
Е.А.Присада _____
« 28 » марта 2023 года

ОТЧЕТ

О результатах самообследования Детского сада «Светлячок» (с. Падун), филиала
Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования
Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка-детский сад «Светлячок»

Содержание

1. Введение	3
2. Общие сведения образовательной организации	3
3. Кадровое обеспечение	4
4. Материально-техническое обеспечение развивающей среды	4
5. Содержание и организация образовательного процесса	6
6. Деятельность образовательной организации по учебно –методическому обеспечению.	7
7. Здоровьесберегающая деятельность	8
8. Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования и школьно-значимых функций.	9
9. Анализ работы с детьми ОВЗ.	11
10. Взаимодействие с семьями воспитанников.	12
11. Анализ реализации дополнительных-образовательных услуг	12
12. Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня	13
13. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и спартакиадах на различном уровне.	14
14. Обеспечение безопасных условий пребывания субъектов образовательного процесса	14
15. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада «Светлячок» (с. Падун), филиала Детского сада «Светлячок»	15

1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона, Пункт 3 части 2 статьи 29 от 29 декабря 2012г. № 273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Цель самообследования:

Определение эффективности образовательной деятельности детского сада за 2022 год, дальнейших перспектив развития, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

Процедура самообследования способствует:

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

2. Общие сведения образовательной организации

В Детском саду «Светлячок» (с. Падун), филиале Детского сада «Светлячок» функционирует шесть возрастных групп. Филиал располагается в типовом двухэтажном здании 1968 года постройки. Капитальный ремонт детского сада произведен в 2008 году. Детский сад посещают 119 обучающихся полного дня пребывания, 23 ребенка из 19 семей воспользовались образовательной услугой в вариативной форме консультационно-методический пункт. В здании детского сада имеются помещения: шесть групповых комнат, четыре спальных помещения, музыкальный (физкультурный) зал, пищеблок, кладовая, кабинеты: директора, старшей медицинской сестры, старшего воспитателя, делопроизводителя. В отдельно стоящем здании находится прачечная, складские помещения.

Тип – «дошкольное образовательное учреждение», вид – детский сад.

Юридический адрес: 627140, Россия, Тюменская область, город Заводоуковск, ул. Б. Базарная, 16А.

Фактический адрес: 627105, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, с. Падун, пер. Молочный, 4.

Адрес электронной почты: detskiisad.s.padun@mail.ru

Сайт образовательной организации: [-ds-sv.ru](http://ds-sv.ru)

Телефон: 8(34542)33-6-54

Учредителем является Департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа.

Фактический адрес: 627140, Россия, Тюменская область, город Заводоуковск, ул. Береговая, 27.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности образовательной дошкольной организацией: регистрационный номер 241 серия Л 01, 0001882, выдана 23 ноября 2016 года Департаментом образования и науки по Тюменской области, бессрочно.

3. Кадровое обеспечение

В филиале трудится 23 сотрудника 1- директор филиала, 11 педагогов, из них 1 в должности старшего воспитателя, 1 - музыкальный руководитель и 9 воспитателей. Средний возраст педагогов составляет 42 год. Со стажем работы в детском саду до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 – 3 человека, 3 педагога со стажем более 20 лет.

Кадровый анализ:

Период	Кол-во педагогов	Узких специалистов	Возрастная категория педагогов					
			Мол. специалист	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет	Декретный отпуск
2020	12	1	1	3	2	2	2	1
2021	12	1	1	1	2	3	5	0
2022	11	1	0	2	3	3	3	0

Уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников:

Период	К-во педагогов	Уровень образования			Уровень квалификации				
		высшее	среднее специальное	общее среднее	Квал. высш. Категория	1 квалиф. Категория	2 квалиф. Категория	соответствуют занимаемой должности	не имеют квалиф. Категории
2020	12	7 (58%)	4 (33%)	0	2 (16%)	6 (50%)	0	1 (8%)	3 (25%)
2021	12	8 (66%)	4 (33%)	0	2 (16%)	6 (50%)	0	3 (25%)	1 (8%)
2022	11	7 (64%)	3 (27%)	0	2 (18%)	6 (55%)	0	3 (27%)	0

Анализ уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников Детского сада «Светлячок» (с. Падун), филиала Детского сада «Светлячок» свидетельствуют о стабильности показателей, характеризующих уровень образования педагогов; прохождение курсов повышения квалификации осуществляется на системном уровне и в полном объеме.

В 2022 учебном году аттестовался 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

Анализ уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников Детского сада «Светлячок» (с. Падун), филиала Детского сада «Светлячок» свидетельствуют о стабильности показателей, характеризующих уровень образования педагогов; прохождение курсов повышения квалификации осуществляется на системном уровне и в полном объеме. В 2022 году директор филиала и старший воспитатель прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях», старший воспитатель, так же прошел курсы «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Педагогический коллектив успешно осуществлял реализацию задач, поставленных на 2021-2022 учебный год.

4. Материально-техническое обеспечение развивающей среды

Одним из условий эффективности работы по повышению качества образования в новых условиях является ресурсное (материально-техническое, информационно-коммуникационное) обеспечение образовательного процесса.

Автоматизированы рабочие места административно-управленческого персонала в Детском саду «Светлячок» (с. Падун), филиале Детского сада «Светлячок» - мониторинг основных показателей деятельности образовательной организации, «Региональная единая автоматизированная информационная система (АИС)», «Единый банк данных детей и их семей», «Банк данных группы особого внимания».

Материально – техническая база детского сада развивается и обновляется согласно финансовым возможностям. В конце 2022 года приобретена детская литература.

В детском саду уютно, эстетично, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду к концу 2022 года начала преобразование в соответствие с ФГОС НО ДО. В группах появились ширмы для сюжетно-ролевых игр, выставок детского творчества, вертикальное и горизонтальное зонирование, "перезагрузка" старой мебели. Воспитатели, которые хотят облегчить себе работу и готовы поменять привычные стереотипы в создании развивающей среды, использовали инновационные подходы, которые можно внедрить при минимальных финансовых затратах, привлекали родителей. Обыгрывание кроватей в пространстве группы вызывает у дошкольников особый интерес, особенно кровати с «глазами». Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Участки детского сада в августе 2022 года дополнились мобильными развивающими игровыми Мафами, отремонтировано ограждение прогулочных участков. Воспитатели обновили модули по экспериментальной деятельности, центров для игр с водой, ежегодно обновляются развивающая среда в зимнее время года и для организации ЛОР, клумбы и цветники.

В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись информационные стенды с консультационным материалом. Для обеспечения педагогического процесса в методическом кабинете имеется достаточное количество учебно – дидактической литературы, электронных пособий для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду. Для воспитателей оборудовано рабочее место компьютером с Интернет-ресурсом, принтером.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности.

Вывод: Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Предметно-пространственная среда в детском саду способствует всестороннему развитию дошкольников.

5.Содержание и организация образовательного процесса

Деятельность филиала осуществлялась в соответствии Постановлением администрации Заводоуковского городского округа № 1565 от 30.10.2015 г «О филиалах образовательных организаций Заводоуковского городского округа», уставом образовательной организации, утвержденного приказом комитета образования Заводоуковского городского округа от «24» марта 2016 г. № 48, лицензией № 241 от 23 ноября 2016г. 72 Л 01 0001882, Департаментом образования и науки по Тюменской области, Постановления администрации Заводоуковского городского округа от 4 июля 2022 года № 966г. Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования», Постановления администрации Заводоуковского городского округа № 285 от 12 марта 2021 года «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Заводоуковского городского округа». В целях совершенствования мер социальной поддержки семей в соответствии с Законом Тюменской области от 28.12.2004 № 331 «О социальной поддержке категорий граждан в Тюменской области», Постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 422-п «Об утверждении Положения о дополнительных мерах по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, а также компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Тюменской области», имеющих детей, предоставляется компенсация родительской платы в образовательной организации.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», комплексно - тематического плана с учетом ФГОС. В Программе отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка, соответствующего возрастным, индивидуальным возможностям и требованиям современного общества. Особенности реализации образовательного процесса в детском саду осуществляются в соответствии с принципами:

1. Ребёнок и взрослый – субъекты взаимодействия.
2. Во взаимодействии активность ребёнка важнее, чем активность взрослого.
3. Основная деятельность – это игра.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе примерного режима дня, утвержденного директором филиала, устанавливающего распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованно-образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Продолжительность учебного года с сентября по май. Во время летне-оздоровительного периода проводятся мероприятия физического и художественно-эстетического направлений. Дополнительное образование детей в детском саду организовано: при этом учитываются перегрузка учебной деятельности, индивидуальных особенностей и возможностей детей и запросов родителей (законных представителей).

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Результативность образовательной деятельности направлена на: обобщение полученных знаний и умений, оценку их освоенности, анализ результатов групповой и индивидуальной работы, внимание к процессу выполнения заданий, а не только к получению конечного результата, что и является основной целью реализации образовательного процесса с детьми.

6. Деятельность образовательной организации по учебно - методическому обеспечению.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве. Учебно-методическая оснащенность детского сада удовлетворительная, что позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы». Для ведения качественного делопроизводства подключена электронная «Система образования». Педагогические работники детского сада имеют доступ к методически - электронным ресурсам обеспечения педагогического процесса. В методическом кабинете имеется сеть - интернет. В дошкольной организации оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС ДО, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей (законных представителей). Информирование педагогов, родителей (законных представителей) о нормативно-

правовых и программно - методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт детского сада, группы ВК, информационные стенды, буклеты, родительские онлайн родительские собрания. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе и на образовательных порталах сети - Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, организовано изучение общественного мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования через анкетирование родителей, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса в детском саду.

7.Здоровьесберегающая деятельность

Важным методом профилактики заболеваний у детей является ежегодная иммунопрофилактика. С родителями (законными представителями) проводилась информационно-разъяснительная работа: индивидуальные беседы и консультации старшей медицинской сестры. Прививки от гриппа и по плану воспитанникам поставлены не в полном объеме, родители массово отказывались от вакцинации. Контроль за прививками осуществляла старшая медицинская сестра и воспитатели.

Анализ заболеваемости детей показывает, что количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в 2022 году составил 6,0 дня. В течение года с родителями проводилась разъяснительная работа по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний, в том числе и по новой короновирусной инфекции Ковид-19.

Вывод: Необходимо продолжать разъяснительную работу с родителями о необходимости ставить прививки и по снижению заболеваемости детей через использование современных оздоровительных технологий, приглашать педиатра Областной больницы г. Заводоуковска для родительских встреч

Распределение детей по группам здоровья выявляет следующие показатели:

Всего воспитанников в ДОУ*	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		В том числе состоит на диспансерном учете		Дети-инвалиды	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
119	82	69	34	29	3	3	-	-	2	1,7	1	0,8

Всего воспитанников в ДОУ*	Выявлены нарушения			Выявлены нарушения		
	Органов зрения	Нарушение осанки	Органов пищеварения	Дефицит массы тела	Избыточная масса	Анемия

	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
119	3	3	6	5	1	0,8	0	0	-	-	-	-

Диагностические показатели в образовательной области «Физическая культура» выявлены на достаточном уровне. В результате аналитической деятельности выявлено: у детей старшего дошкольного возраста наблюдается тенденция к снижению двигательной активности. Результатом данного феномена является компьютер. Проводимые мероприятия восполнили интерес детей к физической культуре и спорту. По результатам сравнительного мониторинга по физическому развитию прослеживается снижение количества детей с высоким уровнем развития, но в сравнении с прошлым годом детей меньше с низким уровнем.

Сравнительный мониторинг физического развития детей

<i>Уровни физического развития детей</i> <i>Год</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
2020	42 % (60 чел.)	56 (79 чел.)	7% (1 чел)
2021	52% (68чел.)	42% (54 чел.)	6% (8 чел.)
2022	46% (54 чел)	50% (60чел)	4% (5 чел)

С целью организации методического сопровождения педагогов, старшим воспитателем и директором филиала с воспитателями были проведены практикумы, игровые тренинги, мастер-класс «Физкультурное оборудование своими руками»

8. Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования и школьно-значимых функций.

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась индивидуально-коррекционная работа. В начале и конце учебного года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и методическими рекомендациями, был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Целью мониторинга стало изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

По результатам мониторинга в сравнении за 3 прошедших года прослеживается отрицательная динамика в численности детей и положительная динамика качества освоения общеобразовательной основной программы дошкольного образования. В организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного

взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Освоение образовательной программы дошкольного образования

Период года кол-во детей	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое			Художественно-эстетическое			Физические		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2020 %	39	58	3	27	58	6	40	51	9	46	49	5	58	38	4
140	55	81	4	51	81	8	56	71	13	64	69	7	81	53	6
2021 %	41	43	15	33	52	15	40	46	14	32	55	14	52	42	6
130	53	57	20	43	68	19	52	60	18	41	71	18	68	54	8
2022 %	48	46	5	39	56	4	40	50	13	23	65	13	46	50	4
119	57	55	7	47	67	5	44	60	15	27	77	15	54	60	5

Показатель сформированности школьно-значимых функций свидетельствует о средней степени готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, качественно организованной педагогической деятельности, направленной на сопровождение данного процесса.

Показатели сформированности школьно-значимых функций.

Все го выпускников	Численность девочек	Численность мальчиков	Численность выпускников групп различной направленности		Численность выпускников по уровням индивидуального развития				
			Вид группы	Численность детей	Н.	Н.с.	С.	В.с	В.
44	21	23	Общеразвивающая	41	1	3	16	5	16
			Разновозрастная						
			ГКП						
			КМП	3	1	1	1	1	1
44	21	23		44	2	4	17	6	17

Причины не проведения педагогической диагностики	
---	--

В рамках осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным уровнями образования проведена следующая работа: Семинар «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО», круглый стол «Роль эффективного взаимодействия дошкольного и начального школьного образования в создании единого образовательно-воспитательного пространства в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО» Единые методические дни (ЕМД)(декабрь), взаимопросмотр уроков и занятий с анализом и рекомендациями.

Вывод: Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Работа по выполнению образовательной программы дошкольного образования проводится регулярно. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, проектной деятельности, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Однако педагогам необходимо обратить внимание на мелкую моторику, развитие речевых и интеллектуальных способностей детей.

9. Анализ работы с детьми ОВЗ.

Для организации коррекционной работы в 2022 учебном году было проведено 4 заседания психолого-медико-педагогического консилиума в Детском саду «Чебурашка», филиала Детского сада «Светлячок» и 1 в Детском саду «Светлячок» (с.Падун), филиала Детского сада «Светлячок» с участием учителя-логопеда «Падунской СОШ, филиала МАОУ СОШ №4» г. Заводоуковска, где рассмотрены вопросы и приняты решения о необходимой помощи логопеда по коррекции речевого развития 5 детям. Все дети направлены на психолого – медико – педагогическую комиссию информационно-методического центра администрации Заводоуковского городского округа. Всего 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, 4 посещают дошкольное учреждение в режиме полного дня пребывания, 1 ребенок со статусом ребенок-инвалид на консультационно-методическом пункте.

По результатам заключений у данных детей проблемы с развитием речи: нарушение звукопроизносительной стороны речи. Педагогами разработаны индивидуально-коррекционные маршруты, согласованные с родителями (законными представителями), составом творческой группы педагогов и администрации детского сада разработаны АООП для детей с нарушениями речи (НР), тяжелыми нарушениями речи(ТНР).

Анализ организованной с детьми работы показал: наблюдается положительная динамика у детей, регулярно посещающих учителя - логопеда на базе «Падунская СОШ», филиал МАОУ СОШ №4 г. Заводоуковска. Проведенный мониторинг с данными детьми по речевому развитию выявил улучшенные результаты по речевому направлению: речь стала внятнее, улучшение наблюдается в звукопроизносительной стороне речи. Также

улучшение отмечено и в мелкой, артикуляционной, общей моториках, психических процессах: мышлении, памяти.

Таким образом, работа по реализации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья отмечена удовлетворительной

Контингент детей с ОВЗ/детей – инвалидов

Период	Количество детей ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество педагогов, работающий с детьми ОВЗ	Количество педагогов, работающий с детьми-инвалидами
2020	7	2	6	2
2021	7	1	5	1
2022	4	1	5	1

10. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. 2022 год продолжали работу в дистанционном режиме. Педагоги активно работали с родителями в мессенджерах Viber, в каждой возрастной группе есть своя группа. Где обсуждались все интересующие вопросы, направляют ссылки и фотографии развлечений, НОД, проводят консультации, родительские собрания.

Были проведены родительские собрания всех возрастных групп, где решались актуальные вопросы. Взаимодействие с семьями воспитанников планировалась в утренние и вечерние часы, проводились консультации, беседы, профилактическая работа с семьями, стоящими в областном межведомственном БД, по участию родителей в акциях, конкурсах, проектах.

Анкетирование и опросы родителей по удовлетворённости качеством образовательного процесса проводились посредством онлайн-сервис Google Forms - для обратной связи и анализа образовательного процесса.

По организации работы с семьями воспитанников имеются положительные отзывы родителей (законных представителей).

11. Анализ реализации дополнительных образовательных услуг.

В 2022 учебном году реализовывалось 11 дополнительных образовательных услуг: «День рождения на заказ», «Маленькие гении», «Робототехника», «Тико-мастер», «Кислородный коктейль», «STEAM-лаборатория», «Волшебный квадрат», «Умники и умницы», «Развивайка», «В мире слов», «Ловкие пальчики». Всего дополнительными образовательными услугами было охвачен 96 человек, что составляет 64% от общего количества воспитанников. Есть такие дети, которые посещают 3-4 дополнительные услуги. 9 педагогов, 1 музыкальный руководитель и 1 старшая медицинская сестра реализовывали образовательные программы дополнительного образования. По окончании года, все педагоги показали итоговое мероприятие в видеосюжете, отправили родителям(законным представителям) в группы Мессенджер Viber. Самые востребованные дополнительные услуги: «Развивайка», «Умники и умницы» и «Кислородный коктейль».

Период	Количество дополнительных услуг	Количество воспитанников	Количество педагогов, оказывающих дополнительные услуги
2020	12	87	10
2021	11	93	10
2022	11	96	10

12. Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

В 2022 учебном году было проведено 7 муниципальных конкурсов, в семи из них педагоги приняли участие: «Кейс специалиста», номинация «Лучшая практика музыкального руководителя», музыкальный руководитель Колчина Ольга Викторовна, участник, «Лучший участок детского сада», номинация «Прогулочная зона», воспитатель Лисицкая Алёна Николаевна, 2 место, «Есть Идея!» номинация «Современная игра, музыкальный руководитель Колчина Ольга Викторовна 3 место, ИКТ в образовательном процессе, номинация «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности дошкольного учреждения: организация методической работы», старший воспитатель Костенко Елена Сергеевна, участник, педагогический конкурс «Я-воспитатель», номинация «Верность профессии», воспитатель Синькова Светлана Юрьевна, участник. В региональном педагогическом центре «Тюмень-конкурс», номинация фототворчество «По мотивам Осени», воспитатель Стельмах Наталья Владимировна, 3 место. Во всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога – 2022», «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», воспитатели Лисицкая Алёна Николаевна, 1 место, Тупицына Евгения Викторовна, 1 место.

На уровне учреждения для педагогов прошли конкурсы: 2022г., конкурс Детско-родительских проектов «STEAM-партнёры», 1 место Лисицкая Алёна Николаевна, Аукцион идей Аукцион идей «Способы вовлечения родителей в жизнь ДООУ», победитель Елтаева Анаргуль Юрьевна.

В течение 2022 года педагоги образовательной организации участвовали в работе творческих групп в рамках работы муниципальной методической сети комитета образования Заводоуковского городского округа.

Участие педагогов в муниципальных конкурсах

Дошкольная организация	Конкурс ИКТ в образовательном процессе		Кейс специалиста		Лучший участок		Педагог – года» В номинации «Воспитатель года»		Педагогический дебют		Я – воспитатель!		Есть Идея!	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
д/с "Светлячок" с. Падун	I III	У	III У		II III				У		III У		1 У	III

13. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и спартакиадах на различном уровне

На уровне учреждения в течение года организованы творческий онлайн-конкурс «Звезды на ладошках», конкурс поделок «Военный вернисаж», конкурсы «Цветы для любимой мамы!», «Космические фантазии» (конструирование), конкурс военной песни, посвященный Дню Победы, Веселые шашки (подготовительная группа), Конкурс чтецов «Любимой маме эти строки...», конкурс игрушек на елку «Мультгерои на новогодней елке», акции «Птичья столовая», «Уважаемые водители, вы ведь тоже родители» (дорожная безопасность – листовки). Родители воспитанников с удовольствием откликаются на все мероприятия, которые проходят в учреждении.

Для детей дошкольного возраста было организовано и проведено 6 муниципальных конкурсов. Воспитанники детского сада приняли участие в 6 конкурсах, в конкурсах «Технотайм» заняли 3 место, «Питание и здоровье», призеры, «Мы на одной волне», 2 место.

Воспитанники активно участвовали в конкурсах, акциях, проектах на Всероссийском уровне, в конкурсе «Высшая школа делового администрирования», номинация «Сквозь года», победители 1 место, 2 место, номинация «В мире птиц», победители 1 место, номинация «Лего Бум», победители 1 место, в номинации «Строитель будущего», победители 1 место, в номинации «Пластилиновые чудеса», победители 1 место, в конкурсе «Национальные традиции», «Гордость страны», победители 1 место победитель 1 место.

Участие воспитанников в муниципальных конкурсах

Дошкольная организация	Шашечный турнир		«Мы на одной волне»		Фестиваль детского творчества «Весёлые нотки»		Конкурс исследовательских проектов		Технотайм		Семья года		Питание и здоровье	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
д/с "Светлячок" с. Падун		У	У	II	У	У	У		У	III	У	У		призеры

14. Обеспечение безопасных условий пребывания субъектов образовательного процесса осуществляется ежегодно через комплекс мер: в мае 2022 г. в рамках процедуры приема образовательной организации к новому учебному году директором филиала издаются приказы по пожарной, антитеррористической и электробезопасности, охране труда, о назначении ответственных лиц за безопасность образовательного процесса; систематически проводятся вводные инструктажи с вновь поступившими работниками, повторные инструктажи на рабочем месте с работающим персоналом и инструктажи по технике безопасности в образовательном процессе с детьми.

В целях обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации проводятся тренировки по отработке практических действий сотрудников и воспитанников при возникновении пожара. Согласно требованиям ППБ 01-03 проводятся

эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц и обработка деревянных конструкций крыши здания. В мае 2022 года в образовательной организации в рамках реализации безопасного режима работы образовательной организации с сотрудниками проведена практическая эвакуация с участием сотрудников 25 ПСО ФПС ГПС по Тюменской области», г. Заводоуковск (Заводоуковский городской округ, Упоровский, Юргинский муниципальные районы). С детьми просмотрели мультфильмы по пожарной безопасности.

В образовательной организации имеется журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания их в детском саду. Регулярно проводится проверка готовности спортивного и игрового оборудования, малых архитектурных форм с оформлением соответствующих актов, заполняются акты-разрешения на проведение занятий в музыкальном зале, на спортивном участке, имеется программа производственного контроля, договоры на проведение лабораторных исследований освещённости, микроклимата, лабораторных исследований питьевой воды, песка, проводятся замеры электромагнитных излучений в кабинетах, где установлены компьютеры.

Все работающие сотрудники своевременно проходят медицинские обследования и гигиеническое обучение.

**Результаты анализа показателей деятельности Детского сада
«Светлячок» (с. Падун), филиала
Детского сада «Светлячок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	6 групп
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек /80%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	2 человек/16%
1.8.2	Первая	6 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 25%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,07 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259.9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор филиала



Присада Е.А.