

Детский сад «Золушка», филиал Автономного учреждения дошкольного образования
муниципального образования Заводоуковский городской округ
«Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок»

Согласовано
Заседание педагогического совета
протокол №1 от 29.03.2023



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Детского сада «Золушка»,
филиала Автономного учреждения
дошкольного образования муниципального образования
Заводоуковского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок»
за 2022 год**

г. Заводоуковск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Управление системой образования	5
1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	6
1.4. Ресурсное обеспечение образовательной организации.	7
1.5. Кадровое обеспечение	8
2. Содержание и организация образовательного процесса	9
2.1. Анализ деятельности детского сада «Золушка» за 2022 год	
2.2. Информация о дополнительном образовании в детском саду	11
2.3. Состояние и результаты качества освоения образовательной программы	
2.4. Здоровьесберегающая деятельность	14
2.5. Обеспечение безопасных условий пребывания субъектов образовательного процесса в организации	16
3. Выводы о готовности образовательного учреждения, перспективные направления образовательной организации на 2023 г.	17
Приложение №1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	19

Самообследование деятельности Детского сада «Золушка»

Самообследование деятельности Детского сада «Золушка», филиала Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок» (далее – Детский сад «Золушка», филиал Детского сада «Светлячок») составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2021 год.

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности дошкольного учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания непосредственной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения на основании постановления Администрации ЗГО №1565 от 30.10.2015 г. «О филиалах образовательных организаций Заводоуковского городского округа» и в соответствии с Уставом: Детский сад «Золушка», филиал Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок».

Детский сад «Золушка», филиал детского сада «Светлячок» располагается в типовом двухэтажном здании 1988 года постройки по адресу: 627142, Тюменская область, город Заводоуковск, ул. Мелиораторов, д. 12Б. Проектная мощность составляет 170 человек. В основном здании учреждения функционирует 7 групп для детей дошкольного возраста и еще 2 группы в рядом стоящем здании, расположенного по адресу: 627142, Тюменская область, ул. Мелиораторов д. 12А. Кроме того, в здании имеется музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет директора, методический кабинет. В 2010 году в учреждении была заменена кровля, в 2011 проведено полное благоустройство территории детского сада. В 2016 г. произведен демонтаж и монтаж кровли здания по адресу ул. Мелиораторов 12А. В 2017 г. монтаж пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения, замена сантехники, ремонт прачечной и пищеблока. В 2021 году произведен монтаж ограждения кровли.

Тип – дошкольная образовательная организация, организационно-правовая форма – учреждение, тип муниципального учреждения – автономное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование Заводоуковский городской округ.

Адрес электронной почты: au-zolushka-zgo@yandex.ru

Сайт детского сада: <https://ds-sv.ru/filialy-i-strukturnye-podrazdeleniya/zolushka/>

Телефон: 8(34542) 2-35-44

Вывод: Детский сад «Золушка», филиал Детского сада «Светлячок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В образовательном учреждении функционируют группы в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Режим работы: образовательное учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 7.15 до 17.45. Время работы основных групп: с 7.15 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

Контингент воспитанников.

По состоянию на 01.07. 2022 года контингент воспитанников составил:

Таблица №1

Детский сад	Проектная мощность	Количество групп	От 1 до 3 лет		От 3 до 7 лет		Итого	
			Полный день	кмп	кмп	Полный день	кмп	
Детский сад «Золушка»	170	9	47	5	7	193	12	240

По состоянию на 01.01.2023 года контингент воспитанников составил:

Таблица №2

Детский сад	Проектная мощность	Количество групп	От 1 до 3 лет		От 3 до 7 лет		Итого	
			Полный день	кмп	кмп	Полный день	кмп	
Детский сад «Золушка»	170	9	42	15	5	182	20	224

Таким образом, контингент воспитанников в детском саду на 01.01.2023 по отношению к 01.07.2022 уменьшился на 16 человек и составил 224. Уменьшение произошло из-за уменьшения количества детей, проживающих на территории.

В детском саду функционирует консультационно – методический пункт. Работу в нем осуществляют: воспитатель, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, музыкальный руководитель, директор филиала, учитель – логопед.

Воспитанники, зачисленные в консультационно – методический пункт принимали активное участие в оформлении тематических выставок «Символ года», «Мамина улыбка», организованных в соответствии с годовым планом работы, а также в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Контроль деятельности консультационно – методического пункта осуществляется по плану работы. Отчеты педагогов о работе в рамках консультационно – методического пункта заслушивались на педагогических советах детского сада.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Имеются вариативные формы получения образования.

1.2. Управление системой образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановления администрации Заводоуковского городского округа от 31.12.2010 № 2136 «Об утверждении Положения о порядке и условиях формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания автономными учреждениями Заводоуковского городского округа, формирования муниципального задания казённым учреждениям Заводоуковского городского округа», устава Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок», утвержденного приказом департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа от 02.03.2020 г.№11

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальные услуги в образовательной организации предоставляются на основании Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Постановления администрации Заводоуковского городского округа №966 от 04.07.2022 Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», Постановления администрации Заводоуковского городского округа от 16.03.2016 №305 «Об утверждении Положения о порядке распределения субсидии по социальной поддержке семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В целях совершенствования мер социальной поддержки семей в соответствии с Законом Тюменской области от 28.12.2004 № 331 «О социальной поддержке категорий

граждан в Тюменской области», Постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 422-п «Об утверждении Положения о дополнительных мерах по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, а также компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Тюменской области», имеющих детей, предоставляется компенсация родительской платы в образовательной организации.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Задача в рамках нормативно-правового обеспечения управления образовательным учреждением – обеспечить правовое сопровождение деятельности (с учётом приоритетных направлений):

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования через использование различных форм («полный день», интегрированное кратковременное пребывание, консультационно – методический пункт);
- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- предоставление муниципальных услуг, в т. ч. в электронном виде.

Представительным органом работников является действующая в образовательной организации первичная профсоюзная организация (ППО).

В соответствии с положением о внутреннем (должностном) контроле в детском саду (утверждено приказом Детского сада «Светлячок» № 145 - ОД от 14.09.2022) используются различные формы контроля (оперативный, тематический, итоговый), результаты которого обсуждаются на методическом часе, педагогическом совете с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: проектирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: структура и механизм управления детского сада определяют его стабильное функционирование.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе контрольной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в соответствии со следующими критериями и показателями:

- 1.1. Доступность дошкольного образования, контроль предоставления муниципальных услуг;
- 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в том числе, воспитанников, имеющих статус «Ограниченные возможности здоровья» или «Инвалид»;

- 1.3. Кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- 1.4. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательной организации;
- 1.5. Контроль за состоянием здоровья сотрудников образовательного учреждения и воспитанников;
- 1.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детском саду.

Темы, периодичность и виды контрольной деятельности определяются аналитической деятельностью, годовым планом детского сада.

Основаниями контроля являются:

- годовой план-график контроля;
- приказ о проведении контрольной деятельности.

Результаты контрольной деятельности оформляются в виде справки о результатах контроля;

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок». В структуру управления образовательным учреждением входят Совет образовательной организации (на базе юридического лица), педагогический совет, общее собрание работников коллектива, Наблюдательный совет (на базе юридического лица). Функции органов управления определены уставом Детского сада «Светлячок».

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

1.4. Ресурсное обеспечение образовательного учреждения.

Материально-техническое, информационно-коммуникационное обеспечение

Одним из условий эффективности работы по повышению качества образования в новых условиях является ресурсное (материально-техническое, информационно-коммуникационное) обеспечение образовательного процесса.

В учреждении используются специализированные управленческие программы: система электронного документооборота «Образование», имеется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад», Единая информационная система социальной защиты населения Тюменской области, «Барс ЭДО». В структурах управления активно используются ресурсы интернет (электронная почта, официальный сайт детского сада). Действует система накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Детский сад оснащен 7 компьютерами, 5 ноутбуками, 2 планшетами. Имеется свободный доступ в интернет (WI –FI).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Все группы детского сада имеют игровые помещения, все группы детского сада «Золушка» имеют отдельные спальные комнаты. Групповые помещения обеспечены соответствующей возрасту мебелью, оснащены игровым и спортивным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями. Все помещения детского сада соответствуют требованиям и нормам пожарной безопасности, санитарным правилам, санитарно - эпидемиологическому режиму.

Каждая группа имеет игровой участок для прогулок, оснащенный необходимым спортивным и игровым оборудованием, соответствующим возрасту детей, СП и ГОСТ Р 52301-2004.

Все помещения детского сада оснащены необходимым технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично, удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Включают стационарную мебель, наборы легких мобильных модулей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Оптимальные и безопасные условия обучения и воспитания воспитанников, в том числе способствующие развитию единого информационного пространства, необходимо совершенствовать путём дальнейшего укрепления материально-технической базы: приобретение интерактивной доски, методических, учебных пособий, обновление дидактического материала.

Вывод: Материально-техническое состояние и территория детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Кадровое обеспечение

Общая характеристика кадрового состава.

В учреждении трудится 36 человек: из них 1 человек в должности директора филиала, 1 человек – старший воспитатель, 1 человек – учитель-логопед, 2 человека в должности музыкального руководителя и 14 человек - воспитатели. Средний возраст педагогов составляет 42 лет.

Уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников:

Период	К-во педагогов	Уровень образования			Уровень квалификации			
		высшее	среднее специальное	общее среднее	высш. квал. Категория	1 квалиф. категория	соответствуют занимаемой должности	не имеют квалиф. категории
2019 г.	18	10(56%)	8(44%)	0	10(56%)	8(44%)	0	0
2020 г.	18	14(78%)	4(22%)	0	11(61%)	4(24%)	0	3(15%)
2021 г.	18	13(72%)	5(28%)	0	12(67%)	3(17%)	1(6%)	2(12%)
2022 г.	18	13(72%)	5(28%)	0	11(62%)	4(23%)	0	3(15%)

Результаты статистического анализа уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников учреждения свидетельствуют о стабильности показателей, характеризующих уровень образования педагогов; прохождение курсов повышения квалификации осуществляется систематически в соответствии с перспективным планированием.

В 2022 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги Детского сада имеют интернет-страницы, где также успешно презентуют опыт работы.

Наиболее интересные материалы представлены на сайте организации, сайте «Дошкольное образование Заводоуковского округа», сайте «Детские сады Тюменской области», группе Детского сада «Светлячок» в ВК.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: педагогический коллектив стабильный, работоспособный, стремящийся к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе постоянно действующих семинаров и творческих групп муниципальной методической сети, повышают профессиональный уровень через самообразование.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1 Анализ деятельности детского сада «Золушка» за 2022 год

Цель:

Повышение качества образования и воспитания в детском саду через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задача № 1

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации развивающей среды детского сада.

Задача № 2

Развивать логических и комбинаторных способностей дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс STEAM-технологий.

Анализ задачи №1.

В соответствии с ФГОС ДО (п.1.4.2.) одним из основных принципов дошкольного образования является «построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования». Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Анализ планов педагогов показал, что еженедельно, в соответствии с темой недели в группах появляются новые объекты развивающей среды.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Предметно – пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям,

которым это необходимо. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор и т. д.

Анализ задачи №2

При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей при использовании STEM-технологии: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. При планировании учитывается интеграция всех образовательных областей

В совместной и образовательной деятельности прослеживается использование математического модуля – педагоги в этом направлении используют комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

Анализ организации НОД показал, что педагоги выдерживают структуру НОД, используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют имеющиеся в ДОУ элементы STEM - технологии, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физкультурные минутки и динамические паузы. НОД проводится в игровой форме, применяются игровая технология, технология исследовательской деятельности.

Использование современных и STEM – технологии помогает реализовать личностно – ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что поставленные задачи на 2022 г. были реализованы.

Организация образовательного процесса в 2022 году строилась в соответствии с основной образовательной программой детского сада. Содержание выстроено с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика»/ авт.- сост. В.Ю. Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева и Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Лопатиной Л.В. А также рядом парциальных программ:

- Программой развития речи детей дошкольного возраста в детском саду под редакцией О.С. Ушаковой;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста/Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. – М.:Просвещение, 2007.
- «Физкультурные занятия в детском саду», Л.И.Пензулаева.
- «Цветные ладошки», И.А.Лыкова.
- Программа по социально – эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы», О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
- «Наш – дом природа», Н.А. Рыжова.
- «Юный эколог», С.Н.Николаева

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции и т.д.

2.2. Информация о дополнительном образовании в детском саду.

В детском саду были реализованы дополнительные услуги, способствующие творческому развитию, исследовательской деятельности, развитию познавательной активности, самостоятельности ребенка.

Введение дополнительных услуг предполагает удовлетворение потребностей родителей на раннее выявление способных и желающих детей развивать свои способности.

Информация о дополнительном образовании на 2022-2023 гг.

Ф.И.О.	Название бесплатного кружка	Название платной услуги
Парахина М.И.		«Песочные истории»
Кобылкина О.Ю.		"Говорим правильно"
Исакова И. А.		"Песочная сказка"
Карелина Е. И.		"Игралочка"
Хмелева Н.И.	"Развитие графомоторных навыков дошкольников"	
Мулкоманова Л.Т.		"Ритмика для малышей"
Чагайда Н.И.	"Робототехника и лего-конструирование"	
Дубовая М.Е.	«Игралочка»	
Ермакова Н.А.	Занимательные игры с игровым набором "Дары Фребея"	
Салтовская Т.Г.		"Вокальная студия "Колокольчики"
Исакова Л.В.	«Математика в движении»	
Хатющенко О.А.		"Весёлый оркестр"
Сихварт А. А.	"Игралочка"	
Коркина А.Е.		«Кубики Блума, как средство развития речи дошкольников».
Косенкова С.Н.		«Радуга»

Вывод: дополнительные услуги предоставляются воспитанникам в соответствии с действующим законодательством, опросов родителей (законных представителей), индивидуальных пожеланий детей дошкольного возраста.

В детском саду «Золушка» также предоставлялись дополнительные услуги, которыми были охвачены 100% воспитанников.

2.3. Состояние и результаты качества освоения образовательной программы

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
274 человека	262 человека	260 человек	263 человека	262 человека	244 человека

В диагностике готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу обучения в школе разработанной Л.Ф. Квитовой, Н.Л. Гололобовой, Е.Л. Новоселовой приняли участие дети подготовительных к школе групп «Умники и умницы», «Затейники», «Любознайки» в количестве 77 человек и 3 ребенка КМП.

Используя методику готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу обучения в школе было определено, что у 79 человек **социально-коммуникативное развитие** сформировано: дети легко вступают в контакт и умеют общаться со сверстниками; способны управлять своим поведением; умеют общаться с чужими взрослыми людьми; спокойно адаптируются в новой обстановке; умеют различать отношения и настроения взрослых. Проблемы в этом направлении имеются только у 1 ребенка, ребенок ОВЗ

Диагностические мероприятия проводились с целью исследования уровня сформированности познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста: умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок, определять место звука в слове, определять количество звуков в слове, составлять из слов предложения, использовать предлоги, уровень развития звукопроизношения. При этом учитывались особенности развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.

По разделу филологического содержания.

Большинство детей овладели правильным произношением звуков родного языка, говорят ясно, понятно, правильно выговаривают слова и звуки. Есть ребята и с серьезными нарушениями речи (дети с ОВЗ).

При исследовании уровня сформированности звукобуквенного анализа было выявлено следующее: дети справились с заданиями на определение первого и последнего звука в слове, ошибки допущены при произношении слова по звукам и определении количества звуков в слове. При исследовании умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок трудности испытывает – 3 ребёнка, они не смогли продолжить рассказ по картинкам, даже при наводящих вопросах воспитателя, два из которых являются дети с ОВЗ.

Необходимо приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

По разделу математического содержания.

Дети умеют устанавливать и моделировать числовое соответствие в пределах 4 – 10. Умеют оценивать и сравнивать группы предметов.

При выполнении задания устанавливать и моделировать пространственные отношения: справа, слева, вверх, вниз. В данном задании 7 детей имели затруднения в отношении право - лево. Дети сравнивают объекты по величине.

При исследовании теста «**Классификация и обобщение**» выявлено: с заданием справились самостоятельно 73 детей, остальные из обследуемых имели трудности (не могли объяснить свой выбор). Дети в целом умеют классифицировать, сравнивать и

выделять существенные признаки понятий и явлений. Умеют формулировать собственные обобщающие суждения.

В тесте «Аналогии» - определение способности выявлять характер смысловых отношений между понятиями, у 6 детей возникли сложности, но не во всех вопросах.

Методика «Общая осведомленность».

При выявлении круга знаний и представлений ребенка, его общей осведомленности о предметах и явлениях окружающей действительности. Были следующие трудности у большинства детей: дети не могли ответить - сколько копеек в рубле и у некоторых - назвать сторону горизонта, где садится солнце.

Развитие моторики руки, двигательных навыков.

Скованность движений, сильное мышечное напряжение при выполнении теста «Узоры» испытывают 3 ребёнка; неправильное положение ручки наблюдается у – 1 ребенка.

Низкий уровень готовности по всем направлениям имеют только два ребенка: ребенок с ОВЗ с сентября 2021 года и ребенок-инвалид.

Ниже среднего уровень готовности имеет один ребенок – ребенок с ОВЗ. С ним ведется работа воспитателей, логопеда и музыкального руководителя, согласно составленному индивидуальному коррекционно - образовательному маршруту воспитанника, согласованному с родителями (законными представителями ребенка) и утвержденным директором детского сада «Золушка».

28 воспитанников имеют средний уровень, 47 воспитанников-выше среднего.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Выводы:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников, имеющих проблемы в разных направлениях (индивидуально).

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми

программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

2.4. Здоровьесберегающая деятельность

Пребывание ребенка в дошкольном учреждении, особенно на этапе адаптации, связано с повышением риска для здоровья, что обусловлено высокой контактностью на фоне слабого иммунитета. Дети обмениваются бактериями и вирусами, и это является закономерным процессом, но при наложении психологических проблем (эмоциональных переживаний, стресса от временного расставания с родными) или в периоды эпидемии, высока вероятность возникновения карантинной опасности для всего коллектива. Ежемесячно старшей медицинской сестрой ведется сбор учетно-отчетных данных по группам с обязательным выделением множественных показателей заболеваемости (количество заболевших, тип патологии, длительность диспансерного наблюдения). Результаты анализа и возможные причины воспитанников систематически заслушиваются и обсуждаются на педсовете.

Распределение детей по группам здоровья (кол-во/%) - от общего количества детей

Всего воспитанников (полный день)	1 группа		2 группа		3 группа		5 группа		В том числе состоит на диспансерном учете		Дети-инвалиды	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
224	141	63	60	27	18	8	5	2	28	13	8	4

Индекс здоровья

Всего воспитанников (полный день)	Среднегодовой индекс здоровья общий по ДОУ		В том числе количество детей, не болевших за год			Всего пропущено дней по болезни Кол-во пропущенных дней на 1 чел.
			2-3 год	3-5 лет	5-7 лет	
	Кол-во	%				
1	2	3	4	5	6	7
224	54	24	6	12	36	2,15

Систематический анализ детской заболеваемости в детском саду позволяет выявить эффективные варианты по направлению и улучшить показатели здоровья воспитанников. Воспитатели детских групп ежедневно фиксируют количество отсутствующих малышей, в том числе по болезни.

Динамика заболеваемости участников образовательного процесса

Всего воспит аннико в в ДОУ полный день	Выявлены нарушения						Выявлены нарушения					
	Органов зрения		Нарушение осанки		Органов пищеваре ния		Дефицит массы тела		Избыточная масса		Анемия	
	кол-во детей	%	кол- во дете й	%	кол- во детей	%	кол- во детей	%	кол- во детей	%	ко л- во дет ей	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
224	5	2	2	1	2	1	4	2	5	2	5	2

Среди выявленных нарушений лидируют избыточная масса тела, недостаток массы тела, анемия. Оздоровлению детей в детском саду, улучшению динамики состояния здоровья воспитанников способствует реализация следующих мероприятий: обеспечение медико-педагогической поддержки воспитательного процесса (организация тематических бесед, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы); поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режим, применение бактерицидных ламп); витаминизация блюд; соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика). Важным мероприятием в детском саду является повышение двигательной активности. От полноты реализации физиологической потребности дошкольника в движении зависит многое – развитие эмоций, мышления, восприятия, развития памяти. Здесь важен правильно организованный режим дня. В детском саду проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, включены корректирующие упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия, закаливающие мероприятия (полоскание горла и рта, мытье рук до локтя, хождение босиком по «дорожкам здоровья», воздушные ванны), проведение дней здоровья, спортивных праздников.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: работа в образовательной организации по здоровьесбережению воспитанников ведется системно. Основные задачи по созданию условий в образовательной организации для обмена успешными педагогическими практиками в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников, по объединению усилий всех участников образовательного процесса для повышения здоровья детей дошкольного возраста достигнуты. Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Организация питания

Организация питания в образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Детский сад работает по двадцатидневному меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. В соответствии с договором, питание в образовательном учреждении осуществляет ООО «Магия вкуса».

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В детском саду систематически осуществляется контроль питания представителями родительской общественности с оформлением актов.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагреватель, мясорубка и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в образовательной организации организовано в соответствии с двадцатидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.5. Обеспечение безопасных условий пребывания субъектов образовательного процесса в организации осуществляется ежегодно через комплекс мер: на начало года издаются приказы по пожарной и электробезопасности, о назначении ответственных лиц за безопасность образовательного процесса; систематически проводятся вводные инструктажи с вновь поступившими работниками, повторные инструктажи на рабочем месте с работающим персоналом и инструктажи по технике безопасности в образовательном процессе с детьми.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся тренировки по отработке практических действий сотрудников и воспитанников при возникновении пожара. Согласно требованиям пожарной безопасности, в образовательном учреждении проводятся эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий.

Ведется журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания их в учреждении. Проводится проверка готовности спортивного и игрового оборудования с оформлением соответствующих актов, заполняются акты-разрешения на проведение занятий в музыкальном зале, спортивной площадке.

В образовательной организации (на уровне юридического лица) разработана и утверждена программа производственного контроля, заключены договоры на проведение лабораторных исследований освещённости, запылённости, анализа питьевой воды, смывов. Все работающие своевременно проходят медицинские обследования и гигиеническое обучение.

В рамках проведения «Месячника безопасности» в Детском саду «Золушка» были запланированы профилактические мероприятия, направленные на формирование и закрепление знаний дошкольников по пожарной, дорожной безопасности с разъяснением ответственности за нарушение данных требований.

Для повышения эффективности работы учреждения по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению терроризма, проводится следующая работа:

1. Приказами директора назначены сотрудники, ответственные за безопасность.
2. Ежегодно разрабатываются планы мероприятий по противодействию терроризму.
3. Продолжается разъяснительная работа среди персонала и воспитанников по повышению уровня организованности в отношении действий в чрезвычайных ситуациях.
4. Разработан паспорт антитеррористической защищённости.
5. Разработан паспорт дорожной безопасности образовательной организации.
6. Разработан паспорт доступности образовательной организации.

Безопасные условия и порядок в учреждении поддерживаются за счёт организации дежурства администрации, педагогических работников, охранников ЧОП «Легат», установлена «тревожная кнопка». По периметру всего здания с наружных стен установлены видекамеры, осуществляющие видеосъемку территории дошкольного учреждения в круглосуточном режиме.

3. Выводы о готовности образовательной организации, перспективные направления образовательной организации на 2023 год

Деятельность Детского сада «Золушка» за истекший год можно считать удовлетворительной. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития детского сада на 2023 г.

Повышения качества предоставляемых услуг:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	9 групп
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек 92%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек 92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,15

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек /6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 33/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический/ 14 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	548 кв. м 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	548 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор филиала



Сижварди В.А.